

BBB Bildungsgang für Berufsbildnerinnen und Berufsbildner in Lehrbetrieben (100 Lernstunden)

Beschreibung

Das Angebot BBB, Bildung für Berufsbildner, der BFGS richtet sich an Personen, welche ihre in einem Berufsbildnerkurs (BBK, 40 Lernstunden) erworbenen Kompetenzen in 60 Lernstunden vertiefen möchten, um nach erfolgreichem Abschluss mittels standardisierten Qualifikationsverfahren ein eidgenössisch anerkanntes Diplom zu erhalten. Dieses entspricht 3 ECTS-Credits.

Der Inhalt der Bildung stützt sich zur Gänze auf die Rahmenlehrpläne Berufsbildungsverantwortliche des eidgenössischen Departementes für Wirtschaft, Bildung und Forschung, WBF, 2015. Diese Ausbildung wurde 2017 vom Kanton Aargau akkreditiert.

Bildungsaufbau

Personen mit einem Kursausweis eines anerkannten BBK können jederzeit laufend in die Bildung für Berufsbildner einsteigen.

Das Bildungsangebot besteht aus insgesamt 7 Ausbildungsteilen mit unterschiedlichen Aufträgen, welche über die E-Learning-Plattform der BFGS zur Verfügung gestellt werden. Erledigte Aufträge werden von den Absolventinnen und Absolventen zur Korrektur und Bewertung auf dieselbe Plattform hochgeladen. Sowohl die Aufträge, Korrekturen und einzelnen Bewertungen werden auf dieser Plattform gespeichert und archiviert. Dabei wird jeder Absolventin oder jedem Absolventen eine persönliche Expertin oder ein Experte zugewiesen; das heisst, alle Teilnehmerinnen und Teilnehmer werden während der ganzen Bildungszeit über die E-Learning Plattform persönlich betreut.

Jeder einzelne Auftrag ist Teil des Qualifikationsverfahren und wird von der Expertin oder dem Experten bewertet. Alle Aufträge müssen erfolgreich absolviert werden, damit ein Diplom ausgestellt wird.

Die Aufträge gelten nur dann als erfüllt, wenn sie spätestens im zweiten Versuch in allen vorgegebenen Bewertungspunkten mit „genügend“ bewertet werden. Die Bildung gilt ansonsten als nicht bestanden. Die jeweils folgenden Ausbildungsteile, werden nur frei geschaltet, wenn der Vorhergehende erfüllt ist.

Die Kurskosten betragen für die 60 Lernstunden Fr. 1590.- inklusive einem Jahreszugang zur Online Lernplattform der BFGS.

Bildungsziele

Übersicht

Teil 1: Reflexion und persönliche Zielsetzungen (7 Lektionen)

Teil 2: Betrieb und Lernende (9 Lektionen)

Teil 3: Projektauftrag planen (10 Lektionen)

Teil 4: Projektauftrag anleiten und durchführen (7 Lektionen)

Teil 5: Projektauftrag bewerten (8 Lektionen)

Teil 6: Theorie und Praxis (10 Lektionen)

Teil 7: Referat und Diskurs (9 Lektionen)

Lernziele

Teil 1: Reflexion und persönliche Zielsetzungen

Lernziele

- Ich reflektiere meine persönlichen Begegnungen und Erfahrungen mit Lehr- und Ausbildungspersonen.
- Ich beschreibe, wie sich diese Erfahrungen auf meine Rolle als zukünftig diplomierte Berufsbildnerin oder diplomierter Berufsbildner auswirken.
- Ich erfasse meine persönlichen Methoden-, Selbst-, Sozial- und Fachkompetenzen anhand des Rahmenlehrplans der Berufsbildner-Ausbildung.
- Ich formuliere meine persönlichen SMART-Ziele, welche ich zur Erlangung des Diploms erreichen möchte.
- Ich führe ein persönliches Lernprotokoll.

Teil 2: Betrieb und Lernende

Lernziele

- Ich kenne die Handlungskompetenzen des Rahmenlehrplans meiner oder meines Auszubildenden.
- Ich erstelle ein Kompetenzprofil mit den Stärken und Schwächen meiner oder meines Auszubildenden.
- Ich erstelle eine Liste der aktuell zu fördernden Handlungskompetenzen meiner Lernenden.
- Ich kenne den Schullehrplan meiner oder meines Auszubildenden und verbinde die Theorie mit der Praxis.
- Ich führe ein persönliches Lernprotokoll.

Teil 3: Projektauftrag erstellen

Lernziele

- Ich plane die Durchführung eines Projekts meiner Auszubildenden oder meinem Auszubildendem.
- Ich formuliere für dieses Projekt überprüf- und messbare Grob- und Feinziele nach SMART.
- Ich studiere aktuelle Fachliteratur und lasse das erworbene Wissen in meine Tätigkeit als Berufsbildnerin oder Berufsbildner einfließen.
- Ich führe ein persönliches Lernprotokoll.

Teil 4: Projektauftrag anleiten und durchführen

Lernziele

- Ich führe die Auszubildende oder den Auszubildenden in einem Gespräch in die Zielsetzungen und Bewertungskriterien des geplanten Projekts aus Teil 3 ein.
- Ich reflektiere dieses Gespräch, sowie Ihre Anleitungsmethoden.
- Ich führe ein persönliches Lernprotokoll.

Teil 5: Projektauftrag bewerten

Lernziele

- Ich analysiere die Lerndokumentation meiner oder meines Auszubildenden.
- Ich beurteile und bewerte anhand der Bewertungskriterien die Durchführung des Projekts der oder des Auszubildenden.
- Ich führe ein Reflexions- und Bewertungsgespräch mit meiner Auszubildenden oder meinem Auszubildendem.
- Ich reflektiere dieses Gespräch.
- Ich führe ein persönliches Lernprotokoll.

Teil 6: Theorie und Praxis

Lernziele

- Ich vertiefe die Praxis mit der Theorie anhand aktueller Literatur des Bereichs Berufsbildung.
- Ich reflektiere aktuelle Theorien der Berufsbildung.
- Ich führe ein persönliches Lernprotokoll.

Teil 7: Referat und Diskurs

Lernziele

- Ich erkenne, benenne und reflektiere Veränderungen, die ich während den geleisteten 60 Stunden zum BBB-Diplom gemacht haben.
- Ich stelle diesen persönlichen Lernprozess in einen direkten Zusammenhang mit meiner Rolle als Berufsbildnerin oder Berufsbildner.