

Jahresplanung 1.Lj. / BK 1 K

Lehrjahr: 1	Semester: 1,2	Klasse:	Fächerpaket: BK 1	Lehrperson:
Fächer				
1. Semester aBk:	BBA (20L), EH (20L), MSS (20L),	sBk:	BBA (20L), Päda (20L)	
2. Semester aBk:	BBA (20L), EH (20L), MSS (20L)	sBk:	BBA (20L), Päda (20L)	

1. Semester

BBA aBk, BBA sBk, EH aBk, MSS aBk, Päda sBk

W-Nr. Datum	Lektionen Anzahl	P	Fach und Unterrichtsinhalte mit Verweisen zu Themenheften und AFF-Kursen	Leistungsziele mit Nr. und K-Stufe
W33	5		<u>MSS: Methoden, Sozial und Selbstkompetenz</u> Lehrmittel: BFGS AFF Inhalte. Lernplattform AFF : Nutzt die Lernplattform und weitere elektronische Medien (Internet, Intranet, Office-Programme) bezogen auf das Berufsfeld professionell	BFGS K3
W 34	5		<u>MSS: Methoden, Sozial und Selbstkompetenz</u> Lehrmittel: BFGS AFF	BFGS K3

W 35	5	<u>BBA: Wohnen, Raumgestaltung</u> Lehrmittel: A Kap.1	aBk/K2 1.4.1 Beschreibt die Bedeutung von privaten, halbprivaten, und öffentlichen Lebensräumen und deren Einrichtung für das Wohlbefinden von Menschen unterschiedlichen Alters und unterschiedlicher Herkunft. aBk/K3 2.1.3 Erläutert die Bedeutung der Raumgestaltung für die Teilnahme am sozialen Leben. K3 BFGS K2 Beschreibt die Bedeutung von Pflanzen und Tieren für den Menschen im häuslichen Umfeld. aBk/K2 1.4.2 Beschreibt die Bedeutung von Orientierungshilfen.
W 36	5	<u>BBA: Wohnen, Raumgestaltung</u> Lehrmittel: A Kap.1	Siehe oben
W 37	5	<u>BBA: Wohnen, Raumgestaltung</u> Lehrmittel: A Kap.1	Siehe oben
W 38	5	<u>MSS: Methoden, Sozial und Selbstkompetenz</u> Lehrmittel: BFGS AFF	BFGS K3
W 39	5	<u>BBA: Räume als entwicklungsfördernde Lern und Spielorte Innen- und Aussenräume</u> Lehrmittel: A Kap.1	sBk/ K2 1.4. 1 Beschreibt Raumkonzepte und Einrichtungen für entwicklungsfördernde Lebens-, Lern- und Spielorte.
HERBSTFERIEN			
W 42	5	<u>BBA: Räume als entwicklungsfördernde Lern und Spielorte Innen- und Aussenräume</u> Lehrmittel: A Kap.1	sBk/ K2 1.4. 1 Beschreibt Raumkonzepte und Einrichtungen für entwicklungsfördernde Lebens-, Lern- und Spielorte.

W 43	5	<u>BBA: Räume als entwicklungsfördernde Lern und Spielorte Innen- und Aussenräume</u> Lehrmittel: A Kap.1	sBk/ K2 1.4. 1 Beschreibt Raumkonzepte und Einrichtungen für entwicklungsfördernde Lebens-, Lern- und Spielorte.
W 44	5	<u>BBA: Räume als entwicklungsfördernde Lern und Spielorte Innen- und Aussenräume</u> Lehrmittel: A Kap.1	sBk/ K2 1.4. 1 Beschreibt Raumkonzepte und Einrichtungen für entwicklungsfördernde Lebens-, Lern- und Spielorte.
W 45	5	<u>Pädagogik: Einführung, Haltung</u> Lehrmittel: B Kap. 2	sBk/ K2 3.2.2 Beschreibt die eigene Haltung und die Rolle bei der Begleitung des kindlichen Spiels resp., bei der Begleitung von Schulkindern in ihrer Freizeit.
W 46	5	<u>Pädagogik: Einführung, Haltung</u> Lehrmittel: B Kap. 2	sBk/ K2 3.2.2 Beschreibt die eigene Haltung und die Rolle bei der Begleitung des kindlichen Spiels resp., bei der Begleitung von Schulkindern in ihrer Freizeit.
W 47	5	<u>Pädagogik: Einführung, Haltung</u> Lehrmittel: B Kap. 2	sBk/ K2 3.2.2 Beschreibt die eigene Haltung und die Rolle bei der Begleitung des kindlichen Spiels resp., bei der Begleitung von Schulkindern in ihrer Freizeit.
W 48	5	<u>EH: Ernährung und Hauswirtschaft: Ess- und Tischkultur</u> Lehrmittel: D, Kap 5	aBk/ K2 1.5.4 Beschreibt anhand von Praxisbeispielen verschiedene Ess- und Tischkulturen.
W 49	5	<u>EH: Gesunde Ernährung, Diäten, Allergien</u> Lehrmittel: D, Kap 4	aBk/ K2 1.5.1 Beschreibt die Grundsätze der gesunden Ernährung sowie wichtige Ernährungsformen und Diäten.
W 50	5	<u>EH: Gesunde Ernährung, Diäten, Allergien</u> Lehrmittel: D, Kap 4	aBk/ K2 1.5.1 Beschreibt die Grundsätze der gesunden Ernährung sowie wichtige Ernährungsformen und Diäten.
W 51	5	<u>EH: Gesunde Ernährung, Diäten, Allergien</u> Lehrmittel: D, Kap 4	aBk/ K2 1.5.1 Beschreibt die Grundsätze der gesunden Ernährung sowie wichtige Ernährungsformen und Diäten.

WEIHNACHTSFERIEN

W 2	5	<p><u>MSS: Internet, Berichte verfassen</u> Lehrmittel: M Kap. 4, N Kap. 3</p> <p> Grundlagen Informatik</p>	<p>aBk/K3 6.1.3 Verfasst Berichte, Briefe und schulische Arbeiten mithilfe eines Textverarbeitungsprogramms. aBk/K3 6.1.4 Nutzt die Funktionen des Internets zur Beschaffung von fachlichen Informationen.</p>
W 3	5	<p><u>MSS: Internet, Berichte verfassen</u> Lehrmittel: M Kap. 4, N Kap. 3</p> <p> Grundlagen Informatik</p>	<p>aBk/K3 6.1.3 Verfasst Berichte, Briefe und schulische Arbeiten mithilfe eines Textverarbeitungsprogramms. aBk/K3 6.1.4 Nutzt die Funktionen des Internets zur Beschaffung von fachlichen Informationen.</p>
W 4	5	<p><u>BBA: Alltagsgestaltung, Bewegung</u> Lehrmittel: A Kap. 2</p>	<p>aBk/ K3 2.1.1 Beschreibt die Bedeutung des Alltags und erläutert Unterschiede zwischen institutionellem und privatem Alltag. aBk/ K2 2.1.2 Erläutert vielfältige Möglichkeiten der Alltagsgestaltung wie Strukturierung, Rhythmisierung, Ritualisierung (Tages-, Wochen-, und Jahresrhythmen). aBk/ K2 1.2.5 Beschreibt Methoden und Mittel der Bewegungsförderung im Alltag.</p>

2. Semester

BBA aBk, BBA sBk, EH aBk, MSS aBk, Päda sBk

W-Nr. Datum	Lektionen Anzahl	P	Unterrichtsinhalte mit Verweisen zu Themenheften und AFF-Kursen	Leistungsziele mit Nr. und K-Stufe
W 5	5		<u>BBA: Alltagsgestaltung, Bewegung</u> Lehrmittel: A Kap. 2	Siehe oben
SPORTFERIEN				
W 8	5		<u>MSS: Abmachungen, Regeln, Beobachtung, Konflikte Meinung vertreten</u> Lehrmittel: G Kap.1	aBk/ K3 4.2.1 Vertritt in der Klasse die eigene Meinung. aBk/ K3 4.2.2 Hält Abmachungen ein. aBk/ K3 4.2.5 (mit ZKTG) Beteiligt sich aktiv an der konstruktiven Bearbeitung von Konfliktsituation in der Klasse. BFGS/ K3 Übt sich in der Weiterentwicklung von Methoden-, Selbst- und Sozialkompetenzen.
W 9	5		<u>BBA: Musik und Tanz, Spielsammlung, Regelspiele</u> Lehrmittel: B Kap. 1 und 2	sBk/ K2 2.3.3 Beschreibt, wie Kinder aller Altersstufen in Musik und Tanz begleitet werden können. sBk/ K2 2.3.2 Verfügt über ein Repertoire an Liedern und Tänzen für Kinder aller Altersstufen. sBk/ K3 2.3.1 Sammelt und lernt Sprach-, Finger-, Bewegungs- und Kreisspiele, wählt für die Praxis passende aus und begründet die Auswahl. sBk/ K3 2.3.5 Listet Regelspiele unterschiedlicher Art auf und wählt für die Praxis geeignete aus (Mannschaftsspiele, Geschicklichkeitsspiele, Brett- oder Kartenspiele, Glücks-, Strategie- und Denkspiele, Gesellschaftsspiele).

W 10	5	<u>BBA: Musik und Tanz, Spielsammlung, Regelspiele</u> Lehrmittel: B Kap. 1 und 2	Siehe oben
W 11	5	<u>BBA: Musik und Tanz, Spielsammlung, Regelspiele</u> Lehrmittel: B Kap. 1 und 2	Siehe oben
W 12	5	<u>BBA: Sequenzen</u> Lehrmittel: A Kap. 3, I Kap. 1	sBk/ K3 2.1.1 Beschreibt das Konzept von Sequenzen und wendet es in Übungsbeispielen zur Erstellung eines Tagesplanes an.
W 13	5	<u>BBA: Sequenzen</u> Lehrmittel: A Kap. 3, I Kap. 1	sBk/ K3 2.1.1 Beschreibt das Konzept von Sequenzen und wendet es in Übungsbeispielen zur Erstellung eines Tagesplanes an.
W 14	5	<u>EH: Ökologische Reinigung, Sicherheit</u> Lehrmittel: D Kap. 1 und 2, E Kap. 3	aBk/ K3 1.6.1 Erklärt die Grundlagen effizienter, hygienischer und ökologischer Reinigung von Räumen und Gegenständen anhand von Beispielen. aBk/ K1 6.2.1 Zählt die wichtigsten Gefahrenpotentiale im Zusammenhang mit der Wartung von Apparaten im Betriebsalltag.
W 15	5	<u>EH: Ökologische Reinigung, Sicherheit</u> Lehrmittel: D Kap. 1 und 2, E Kap. 3	Siehe oben
FRÜHLINGSFERIEN			
W 18	5	<u>Pädagogik: Gruppe, Gruppendynamik, Peergroups</u> Lehrmittel: E Kap.2	sBk/ K2 3.2.7 Beschreibt die Bedeutung der Gruppe und des sozialen Lernens für die Entwicklung. sBk/ K4 3.2.9 Beschreibt die Entwicklung und Dynamik einer Kindergruppe und erläutert Möglichkeiten der konstruktiven Beeinflussung. sBk/ K3 3.2.10 Erläutert die Bedeutung der Peer-Group für die Kinder.

W 19	5	<u>Pädagogik: Gruppe, Gruppendynamik, Peergroups</u> Lehrmittel: E Kap.2	Siehe oben
W 20	5	<u>Pädagogik: Gespräche mit Kindern</u> Lehrmittel: D Kap.2	sBk/ K3 2.2.2 Erläutert, wie mit einzelnen Kindern, kleinen Gruppen oder der gesamten Gruppe Gespräche geführt werden können.
W 21	5	<u>Pädagogik: Gespräche mit Kindern</u> Lehrmittel: D Kap.2	sBk/ K3 2.2.2 Erläutert, wie mit einzelnen Kindern, kleinen Gruppen oder der gesamten Gruppe Gespräche geführt werden können.
W 22	5	<u>Pädagogik: Entwicklungsstand und Entwicklungsplanung</u> Lehrmittel: E Kap. 3 und I Kap. 1 und 2	sBk K2/ 3.1.1 Erläutert, wie der Entwicklungsstand eines Kindes eingeschätzt werden kann, und beschreibt Entwicklungsauffälligkeiten und Entwicklungsveränderungen. sBk K3/ 3.1.2 Beschreibt, wie Lernen und Entwicklung dokumentiert werden können. sBk K3/ 5.1.1 Erläutert Inhalte und Umsetzung einer Entwicklungsplanung.
W 23	QV-WOCHE		
W 24	5	<u>Pädagogik: Entwicklungsstand und Entwicklungsplanung</u> Lehrmittel: E Kap. 3 und I Kap. 1 und 2	Siehe oben
W 25	5	<u>Pädagogik: Entwicklungsstand und Entwicklungsplanung</u> Lehrmittel: E Kap. 3 und I Kap. 1 und 2	Siehe oben

W 26	5	<p><u>MSS: Abmachungen, Regeln, Beobachtung, Konflikte Meinung vertreten</u> Lehrmittel: G Kap.1</p>	<p>aBk/ K3 4.2.1 Vertritt in der Klasse die eigene Meinung. aBk/ K3 4.2.2 Hält Abmachungen ein. aBk/ K3 4.2.5 (mit ZKTG) Beteiligt sich aktiv an der konstruktiven Bearbeitung von Konfliktsituation in der Klasse. BFGS/ K3 Übt sich in der Weiterentwicklung von Methoden-, Selbst- und Sozialkompetenzen.</p>
W 27	Abschlusswoche		