

# Jahresplanung 1.Lj. /BK2 B



<b>Lehrjahr: 1</b>	<b>Semester: 1, 2</b>	<b>Klasse:</b>	<b>Fächerpaket: BK 2</b>	<b>Lehrperson:</b>
<b>Fächer</b>				
<b>1. Semester aBk:</b>	Epsy (30L), SOZ (30L)		<b>sBk:</b>	
<b>2. Semester aBk:</b>	Epsy (30L), EH (30L)		<b>sBk:</b>	

## 1. Semester

### Soz aBk, Epsy aBk

W-Nr. Datum	Lektionen- Anzahl	P	Fach und Unterrichtsinhalte mit Verweisen zu Themenheften und AFF-Kursen	Leistungsziele mit Nr. und K-Stufe
W 33	3		<u>Soz: Einführung und Begriffe/Sozialisation</u> Lehrmittel: H Kap. 8	aBk K3/ 3.1.4 Erläutert Begriffe und Prozesse der Sozialisation.
W 34	3		<u>Soz: Familiensoziologie</u> Lehrmittel: J Kap. 4	aBk K2/ 3.1.9 Erläutert die Bedeutung und die Aufgaben der Familie sowie die Beziehungen zwischen Familienmitgliedern in verschiedenen Familienformen. aBk K3/ 3.1.10 Erläutert wesentliche gesellschaftliche Einflüsse, die zu den heutigen Familienformen geführt haben.
W 35	3		<u>Soz: Familiensoziologie</u> Lehrmittel: J Kap. 4	Siehe oben
W 36	3		<u>Soz: Gender</u> Lehrmittel: J Kap. 5	aBk K3/ 4.3.13 Beschreibt gesellschaftliche Vorstellungen der Rollen von Frau und Mann in Arbeit und Zusammenleben und leitet Auswirkungen auf die Betreuungsarbeit ab.

W 37	3	<u>Soz: Gender</u> Lehrmittel: J Kap. 5	Siehe oben
W 38	3	<u>Soz:Migrationssituationen, versch. Kulturen, Interkulturelle Kompetenz, Ausgrenzung und Integration, Beratungsangebote</u> Lehrmittel: J Kap. 2,3+6	aBK K4/2.1.6 Führt aus, was interkulturelle Kompetenz in der Betreuung bedeuten kann. aBK K3/2.5.3 Erklärt das Entstehen von Ausgrenzung im sozialen Kontakt und beschreibt Möglichkeiten der Integration. aBK K1/ 2.1.7 Zählt verschiedene Beratungsstellen für Fragen im Zusammenhang mit Migration und Integration auf. aBK K3/ 2.1.4 Beschreibt verschiedene Migrationssituationen und erläutert die wirtschaftlichen und sozialen Folgen. aBK K3/2.1.5 Beschreibt aus dem Blickwinkel verschiedener Kulturen Alltagssituationen in der Betreuung.
W 39	3	<u>Soz:Migrationssituationen, versch. Kulturen, Interkulturelle Kompetenz, Ausgrenzung und Integration, Beratungsangebote</u> Lehrmittel: J Kap. 2,3+6	Siehe oben
<b>HERBSTFERIEN</b>			
W 42	3	<u>Soz:Migrationssituationen, versch. Kulturen, Interkulturelle Kompetenz, Ausgrenzung und Integration, Beratungsangebote</u> Lehrmittel: J Kap. 2,3+6	Siehe oben
W 43	3	<u>Soz:Migrationssituationen, versch. Kulturen, Interkulturelle Kompetenz, Ausgrenzung und Integration, Beratungsangebote</u> Lehrmittel: J Kap. 2,3+6	Siehe oben

<b>W 44</b>	<b>3</b>	<u><b>Epsy: Einführung und Grundlagen</b></u> <b>Lehrmittel: aBk H Kap. 1-7 und G Kap. 1</b>	 Einstieg in die Entwicklung des Kindes	aBk K2/ 3.1.6 Beschreibt die wichtigsten Schritte der menschlichen Entwicklung (Emotion, Motorik, Wahrnehmung, Denken, Sprache, soziales Verhalten und Moral) als Prozess. aBk K2/ 3.1.7 Erläutert entwicklungsfördernde und -behindernde Einflussfaktoren.
<b>W 45</b>	<b>3</b>	<u><b>Epsy: Einführung und Grundlagen</b></u> <b>Lehrmittel: aBk H Kap. 1 – 7 und G Kap. 1</b>	 Einstieg in die Entwicklung des Kindes	Siehe oben
<b>W 46</b>	<b>3</b>	<u><b>Epsy: Motorik und Sensomotorik</b></u> <b>Lehrmittel: aBk H 1-7</b>		aBk K2/ 3.1.6 Beschreibt die wichtigsten Schritte der menschlichen Entwicklung (Emotion, Motorik, Wahrnehmung, Denken, Sprache, soziales Verhalten und Moral) als Prozess.
<b>W 47</b>	<b>3</b>	<u><b>Epsy: Wahrnehmung</b></u> <b>Lehrmittel: aBk H Kap. 4 und F Kap. 3</b>		aBk K2/ 3.1.6 Beschreibt die wichtigsten Schritte der menschlichen Entwicklung (Emotion, Motorik, Wahrnehmung, Denken, Sprache, soziales Verhalten und Moral) als Prozess. aBk K3/ 3.1.2 Erläutert Wahrnehmungsprozesse und mögliche Störungen. aBk K2/ 3.1.3 Beschreibt Aspekte der sozialen Wahrnehmung.
<b>W 48</b>	<b>3</b>	<u><b>Epsy: Wahrnehmung</b></u> <b>Lehrmittel: aBk H Kap. 4 und F Kap. 3</b>		Siehe oben
<b>W 49</b>	<b>3</b>	<u><b>Epsy: Emotionen und psychosexuelle Entwicklung Freud</b></u> <b>Lehrmittel: aBk H 1-7 und E Kap. 1</b>		aBk K2/ 3.1.6 Beschreibt die wichtigsten Schritte der menschlichen Entwicklung (Emotion, Motorik, Wahrnehmung, Denken, Sprache, soziales Verhalten und Moral) als Prozess.

<b>W 50</b>	<b>3</b>	<b><u>Epsy: Emotionen und psychosexuelle Entwicklung Freud</u></b> Lehrmittel: aBk H 1-7 und E Kap. 1	aBk K2/ 3.1.6 Beschreibt die wichtigsten Schritte der menschlichen Entwicklung (Emotion, Motorik, Wahrnehmung, Denken, Sprache, soziales Verhalten und Moral) als Prozess.
<b>W 51</b>	<b>3</b>	<b><u>Epsy: Sprache</u></b> Lehrmittel: aBk H Kap. 1-7 und E Kap. 4	aBk K2/ 3.1.6 Beschreibt die wichtigsten Schritte der menschlichen Entwicklung (Emotion, Motorik, Wahrnehmung, Denken, Sprache, soziales Verhalten und Moral) als Prozess.
<b>WEIHNACHTSFERIEN</b>			
<b>W 2</b>	<b>3</b>	<b><u>Epsy: Sprache</u></b> Lehrmittel: aBk H Kap. 1-7 und E Kap. 4	Siehe oben
<b>W 3</b>	<b>3</b>	<b><u>Epsy: Denkentwicklung</u></b> Lehrmittel: aBk H 1-7	Siehe oben
<b>W 4</b>	<b>3</b>	<b><u>Epsy: Denkentwicklung</u></b> Lehrmittel: aBk H 1-7	aBk K2/ 3.1.6 Beschreibt die wichtigsten Schritte der menschlichen Entwicklung (Emotion, Motorik, Wahrnehmung, Denken, Sprache, soziales Verhalten und Moral) als Prozess.

## 2. Semester

Epsy aBk, EH aBk

W-Nr. Datum	Lektionen Anzahl	P	Unterrichtsinhalte mit Verweisen zu Themenheften und AFF-Kursen	Leistungsziele mit Nr. und K-Stufe
<b>W 5</b>	<b>3</b>		<b><u>Epsy: Denkentwicklung</u></b> Lehrmittel: aBk H 1-7	Siehe oben

## SPORTFERIEN

<b>W 8</b>	<b>3</b>	<b><u>Epsy: Sozialverhalten</u></b> Lehrmittel: H Kap. 1-7 und E Kap. 1	aBk K2/ 3.1.6 Beschreibt die wichtigsten Schritte der menschlichen Entwicklung (Emotion, Motorik, Wahrnehmung, Denken, Sprache, soziales Verhalten und Moral) als Prozess.
<b>W 9</b>	<b>3</b>	<b><u>Epsy: Sozialverhalten</u></b> Lehrmittel: H Kap. 1-7 und E Kap. 1	Siehe oben
<b>W 10</b>	<b>3</b>	<b><u>Epsy: Moralentwicklung/Resilienz</u></b> Lehrmittel: H Kap. 1-7	aBk K2/ 3.1.6 Beschreibt die wichtigsten Schritte der menschlichen Entwicklung (Emotion, Motorik, Wahrnehmung, Denken, Sprache, soziales Verhalten und Moral) als Prozess.
<b>W 11</b>	<b>3</b>	<b><u>Epsy: Entwicklungsauffälligkeiten</u></b> Lehrmittel: H Kap. 10	aBk K2/ 3.1.12 Beschreibt einzelne Formen der körperlichen, geistigen, psychischen und sozialen Beeinträchtigungen, Störungen und Behinderungen. aBk K1/ 3.1.13 Zählt mögliche Ursachen von körperlichen, geistigen, psychischen und sozialen Beeinträchtigungen, Störungen und Behinderungen.
<b>W 12</b>	<b>3</b>	<b><u>Epsy: Entwicklungsauffälligkeiten</u></b> Lehrmittel: H Kap. 10	Siehe oben
<b>W 13</b>	<b>3</b>	<b><u>Epsy: Lerntheorien</u></b> Lehrmittel: aBk I Kap. 2	aBk K2/ 3.1.5 Erläutert verschiedene Lerntheorien (z.B. klassisches Konditionieren, Lernen durch Verstärkung, Nachahmung, Versuch und Irrtum, Einsicht).
<b>W 14</b>	<b>3</b>	<b><u>Epsy: Lerntheorien</u></b> Lehrmittel: aBk I Kap. 2	aBk K2/ 3.1.5 Erläutert verschiedene Lerntheorien (z.B. klassisches Konditionieren, Lernen durch Verstärkung, Nachahmung, Versuch und Irrtum, Einsicht).

W 15	3	<b><u>Epsy: Lerntheorien</u></b> Lehrmittel: aBk I Kap. 2	aBk K2/ 3.1.5 Erläutert verschiedene Lerntheorien (z.B. klassisches Konditionieren, Lernen durch Verstärkung, Nachahmung, Versuch und Irrtum, Einsicht).
<b>FRÜHLINGSFERIEN</b>			
W 18	3	<b><u>EH: Einführung und Nahrungsmittelpyramide</u></b> Lehrmittel D Kap. 3	Siehe oben
W 19	3	<b><u>EH: Gesunde Ernährung</u></b> Lehrmittel D Kap. 4	Siehe oben
W 20	3	<b><u>EH: Gesunde Ernährung</u></b> Lehrmittel D Kap. 4	Siehe oben
W 21	3	<b><u>EH: Diäten</u></b> Lehrmittel D Kap. 4	Siehe oben
W 22	3	<b><u>EH: Ernährungsformen und Essstörungen</u></b> Lehrmittel D Kap. 4	aBK K2/ 1.5.1 Beschreibt die Grundsätze der gesunden Ernährung sowie wichtige Ernährungsformen und Diäten.
W 23	<b>QV-WOCHE</b>		
W 24	3	<b><u>EH: Ess- und Tischkulturen</u></b> Lehrmittel D Kap. 5	aBK K2/ 1.5.4 Beschreibt anhand von Praxisbeispielen verschiedene Ess- und Tischkulturen.
W 25	3	<b><u>EH: Ökologie</u></b> <b><u>Lehrmittel D Kap. 1+2</u></b>	aBK K3/ 1.6.1 Erklärt die Grundlagen effizienter, hygienischer und ökologischer Reinigung von Räumen und Gegenständen anhand von Beispielen.

W 26	3	<u>EH: Hygiene, Wäschepflege, Unfallgefahren</u> <u>Lehrmittel D Kap. 1+2</u>	aBK K3/ 1.6.1 Erklärt die Grundlagen effizienter, hygienischer und ökologischer Reinigung von Räumen und Gegenständen anhand von Beispielen.  aBK K1/ 6.2.1 Zählt die wichtigsten Gefahrenpotentiale im Zusammenhang mit der Wartung von Apparaten im Betriebsalltag.
W 27	<b>Abschlusswoche</b>		