



# Jahresplanung 1.Lj. /BK2 K

<b>Lehrjahr: 1</b>	<b>Semester: 1, 2</b>	<b>Klasse: 1</b>	<b>Fächerpaket: BK 2</b>	<b>Lehrperson:</b>
<b>Fächer</b>				
<b>1. Semester aBk:</b>	Epsy (20L), Soz (30L)		<b>sBk:</b>	Epsy (20L)
<b>2. Semester aBk:</b>	Epsy (30L), BR (40L)		<b>sBk:</b>	Epsy (20L)

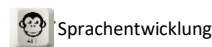
## 1. Semester

### Soz aBk, Epsy aBk, Epsy sBK

W-Nr. Datum	Lektionen- Anzahl	P	Fach und Unterrichtsinhalte mit Verweisen zu Themenheften und AFF-Kursen	Leistungsziele mit Nr. und K- Stufe
W 33	4		<u>Soz: Einführung und Begriffe/Sozialisation</u> Lehrmittel: H Kap. 8	aBk K3/ 3.1.4 Erläutert Begriffe und Prozesse der Sozialisation.
W 34	4		<u>Soz: Einführung und Begriffe/Sozialisation</u> Lehrmittel: H Kap. 8	aBk K3/ 3.1.4 Erläutert Begriffe und Prozesse der Sozialisation.
W 35	4		<u>Soz: Familiensoziologie</u> Lehrmittel: J Kap. 4	aBk K2/ 3.1.9 Erläutert die Bedeutung und die Aufgaben der Familie sowie die Beziehungen zwischen Familienmitgliedern in verschiedenen Familienformen. aBk K3/ 3.1.10 Erläutert wesentliche gesellschaftliche Einflüsse, die zu den heutigen Familienformen geführt haben.
W 36	4		<u>Soz: Familiensoziologie</u> Lehrmittel: J Kap. 4	Siehe oben

W 37	4	<b><u>Soz: Gender</u></b> Lehrmittel: J Kap. 5	aBk K3/ 4.3.13 Beschreibt gesellschaftliche Vorstellungen der Rollen von Frau und Mann in Arbeit und Zusammenleben und leitet Auswirkungen auf die Betreuungsarbeit ab.
W 38	4	<b><u>Soz: Gender</u></b> Lehrmittel: J Kap. 5	Siehe oben
W 39	4	<b><u>Soz: Gender</u></b> Lehrmittel: J Kap. 5	Siehe oben
<b>HERBSTFERIEN</b>			
W 42	4	<b><u>Epsy: Einführung und Grundlagen</u></b> Lehrmittel: H Kap. 1-7 und G Kap. 1  Einstieg in die Entwicklung des Kindes	aBk K2/ 3.1.6 Beschreibt die wichtigsten Schritte der menschlichen Entwicklung (Emotion, Motorik, Wahrnehmung, Denken, Sprache, soziales Verhalten und Moral) als Prozess. aBk K2/ 3.1.7 Erläutert entwicklungsfördernde und -behindernde Einflussfaktoren. sBk K2/ 7.1.2 Beschreibt den Einfluss von gesellschaftlichen Veränderungen auf die Lebenssituation von Kindern.
W 43	4	<b><u>Epsy: Einführung und Grundlagen</u></b> Lehrmittel: H Kap. 1 – 7 und G Kap. 1  Einstieg in die Entwicklung des Kindes	Siehe oben
W 44	4	<b><u>Epsy: Motorik und Sensomotorik</u></b> Lehrmittel: H 1-7	aBk K2/ 3.1.6 Beschreibt die wichtigsten Schritte der menschlichen Entwicklung (Emotion, Motorik, Wahrnehmung, Denken, Sprache, soziales Verhalten und Moral) als Prozess.

W 45	4	<b><u>Epsy: Wahrnehmung</u></b> Lehrmittel: H Kap. 4 und F Kap. 3	aBk K2/ 3.1.6 Beschreibt die wichtigsten Schritte der menschlichen Entwicklung (Emotion, Motorik, Wahrnehmung, Denken, Sprache, soziales Verhalten und Moral) als Prozess. aBk K3/ 3.1.2 Erläutert Wahrnehmungsprozesse und mögliche Störungen. aBk K2/ 3.1.3 Beschreibt Aspekte der sozialen Wahrnehmung.
W 46	4	<b><u>Epsy: Wahrnehmung</u></b> Lehrmittel: H Kap. 4 und F Kap. 3	Siehe oben
W 47	4	<b><u>Epsy: Emotionen und psychosexuelle Entwicklung Freud</u></b> Lehrmittel: H 1-7 und E Kap. 1	aBk K2/ 3.1.6 Beschreibt die wichtigsten Schritte der menschlichen Entwicklung (Emotion, Motorik, Wahrnehmung, Denken, Sprache, soziales Verhalten und Moral) als Prozess. sBk K3/ 3.1.3 Erklärt die Entwicklungsaufgaben eines Kindes und erläutert Förderungsmöglichkeiten.
W 48	4	<b><u>Epsy: Emotionen und psychosexuelle Entwicklung Freud</u></b> Lehrmittel: H 1-7 und E Kap. 1	Siehe oben
W 49	4	<b><u>Epsy: Emotionen und psychosexuelle Entwicklung Freud</u></b> Lehrmittel: H 1-7 und E Kap. 1	Siehe oben
W 50	4	<b><u>Epsy: Sprache</u></b> Lehrmittel: H Kap. 1-7 und E Kap. 4	aBk K2/ 3.1.6 Beschreibt die wichtigsten Schritte der menschlichen Entwicklung (Emotion, Motorik, Wahrnehmung, Denken, Sprache, soziales Verhalten und Moral) als Prozess. sBk K 3/ 3.2.5. Zählt verschiedene Mittel und Methoden der sprachlichen Förderung auf und passt sie den verschiedenen Altersgruppen an.



W 51	4		<b><u>Epsy: Sprache</u></b> Lehrmittel: H Kap. 1-7 und E Kap. 4	Siehe oben
<b>WEIHNACHTSFERIEN</b>				
W 2	4		<b><u>Epsy: Denkentwicklung</u></b> Lehrmittel: H 1-7	aBk K2/ 3.1.6 Beschreibt die wichtigsten Schritte der menschlichen Entwicklung (Emotion, Motorik, Wahrnehmung, Denken, Sprache, soziales Verhalten und Moral) als Prozess.
W 3	4		<b><u>Epsy: Denkentwicklung</u></b> Lehrmittel: H 1-7	Siehe oben
W 4	4		<b><u>Epsy: Sozialverhalten/Bindung</u></b> Lehrmittel: H Kap. 1-7 und E Kap. 1	aBk K2/ 3.1.6 Beschreibt die wichtigsten Schritte der menschlichen Entwicklung (Emotion, Motorik, Wahrnehmung, Denken, Sprache, soziales Verhalten und Moral) als Prozess. sBk K2/ 3.1.4 Erläutert den Begriff "Bindung" und seine Bedeutung für die Entwicklung.

## 2. Semester

### Epsy aBk, Epsy sBk, BR aBk

W-Nr. Datum	Lektionen Anzahl	P	Unterrichtsinhalte mit Verweisen zu Themenheften und AFF-Kursen	Leistungsziele mit Nr. und K-Stufe
W 5	4		<b><u>Epsy: Sozialverhalten/Bindung</u></b> Lehrmittel: H Kap. 1-7 und E Kap. 1	Siehe oben
<b>SPORTFERIEN</b>				
W 8	4		<b><u>Epsy: Sozialverhalten/Bindung</u></b> Lehrmittel: H Kap. 1-7 und E Kap. 1	Siehe oben

<b>W 9</b>	4	<b><u>Epsy: Moralentwicklung/Resilienz</u></b> Lehrmittel: H Kap. 1-7	aBk K2/ 3.1.6 Beschreibt die wichtigsten Schritte der menschlichen Entwicklung (Emotion, Motorik, Wahrnehmung, Denken, Sprache, soziales Verhalten und Moral) als Prozess.
<b>W 10</b>	4	<b><u>Epsy: Moralentwicklung/Resilienz</u></b> Lehrmittel: H Kap. 1-7	Siehe oben
<b>W 11</b>	4	<b><u>Epsy: Moralentwicklung/Resilienz</u></b> Lehrmittel: H Kap. 1-7	Siehe oben
<b>W 12</b>	4	<b><u>Epsy: Entwicklungsauffälligkeiten</u></b> Lehrmittel: H Kap. 10	aBk K2/ 3.1.12 Beschreibt einzelne Formen der körperlichen, geistigen, psychischen und sozialen Beeinträchtigungen, Störungen und Behinderungen. aBk K1/ 3.1.13 Zählt mögliche Ursachen von körperlichen, geistigen, psychischen und sozialen Beeinträchtigungen, Störungen und Behinderungen.
<b>W 13</b>	4	<b><u>Epsy: Entwicklungsauffälligkeiten</u></b> Lehrmittel: H Kap. 10	Siehe oben
<b>W 14</b>	4	<b><u>Epsy: Entwicklungsauffälligkeiten</u></b> Lehrmittel: H Kap. 10	Siehe oben
<b>W 15</b>	4	<b><u>Epsy: Lerntheorien</u></b> Lehrmittel: I Kap. 2	aBk K2/ 3.1.5 Erläutert verschiedene Lerntheorien (z.B. klassisches Konditionieren, Lernen durch Verstärkung, Nachahmung, Versuch und Irrtum, Einsicht).
<b>FRÜHLINGSFERIEN</b>			

W 18	4	<b><u>Epsy: Lerntheorien</u></b> Lehrmittel: I Kap. 2	aBk K2/ 3.1.5 Erläutert verschiedene Lerntheorien (z.B. klassisches Konditionieren, Lernen durch Verstärkung, Nachahmung, Versuch und Irrtum, Einsicht).
W 19	4	<b><u>Epsy: Lerntheorien</u></b> Lehrmittel: I Kap. 2	aBk K2/ 3.1.5 Erläutert verschiedene Lerntheorien (z.B. klassisches Konditionieren, Lernen durch Verstärkung, Nachahmung, Versuch und Irrtum, Einsicht).
W 20	4	<b><u>BR: Meine Berufsrolle</u></b> Lehrmittel: K Kap. 2 + 3	aBk K4/ 4.1.6 Analysiert die eigene Berufswahl im Hinblick auf Motivation, Berufsbild und Berufsrealität. aBk K2/ 4.1.7 Beschreibt das eigene berufliche Profil (Wissen, Fähigkeiten, Fertigkeiten, rep. Selbst-, Sozial-, Methoden- und Fachkompetenzen) und leitet daraus berufliche Perspektiven ab. aBk K2/ 4.4.5 Beschreibt den Beruf und die beruflichen Tätigkeiten der Fachfrau/des Fachmanns Betreuung. aBk K 3/ 4.1.2 Beschreibt die eigene berufliche Rolle mit ihren Rechten und Pflichten und erkennt mögliche Rollenkonflikte.
W 21	4	<b><u>BR: Meine Berufsrolle</u></b> Lehrmittel: K Kap. 2 + 3	Siehe oben
W 22	4	<b><u>BR: Meine Berufsrolle</u></b> Lehrmittel: K Kap. 2 + 3	Siehe oben
W 23	<b>QV-WOCHE</b>		
W 24	4	<b><u>BR: Datenschutz, Schweigepflicht</u></b> Lehrmittel: K Kap. 2, 4, 6	aBk K2/ 4.1.3 Erklärt den Sinn der Regelungen des Datenschutzes und der Schweigepflicht.

W 25	4	<u>BR: Datenschutz, Schweigepflicht</u> Lehrmittel: K Kap. 2, 4, 6	Siehe oben
W 26	4	<u>BR: Fachliche Begleitung und Beratungsstellen</u> Lehrmittel: G Kap. 2	aBK K2/ 4.1.8 Beschreibt Formen der fachlichen Begleitung (Coaching, Supervision, Intervention). aBk K 2/ 4.3.11 Nennt und erläutert Organisationen und Beratungsstellen, die in Situationen der Überforderung unterstützen können.
W 27	<b>Abschlusswoche</b>		