

# Jahresplanung 2.Lj. /BK1 B


<b>Lehrjahr: 2</b>	<b>Semester: 3, 4</b>	<b>Klasse:</b>	<b>Fächerpaket: BK 1 B</b>	<b>Lehrperson:</b>
<b>Fächer</b>				
<b>1. Semester aBk:</b>	BBA (30L), BR (10L), MSS (10L)	<b>sBk:</b>	BBA (10L), BR (10)	
<b>2. Semester aBk:</b>	BBA (30L), ZKGT (20), MSS (10L)	<b>sBk:</b>	BBA (10L), BR (20), HP (40L)	

*MSS: Themen selbständig im Jahresplan einteilen:*

*4.2.7 Beobachtung, 4.2.1 Eigene Meinung vertreten, 4.2.2 Abmachungen einhalten, 4.2.5 Konstruktive Bearbeitung von Konfliktsituationen in der Klasse.*

## 1. Semester

### BBA aBk, BBA sBk, BR aBk, BR sBk

W-Nr. Datum	Lektionen Anzahl	P	Fach und Unterrichtsinhalte mit Verweisen zu Themenheften und AFF-Kursen	Leistungsziele mit Nr. und K-Stufe
W 33	5		<b><u>BBA + MSS: Repetition</u></b>  Inhalt: Wohnen, Raumgestaltung, Pflanzen und Tiere, Orientierungshilfen, Alltag, Konzepte zur Förderung der Selbständigkeit, Betreuungsstile, Sexualität, angepasste Kleidung	Alle LZ 1. LJ. abk/sbk
W 34	5		<b><u>BBA: Ganzheitliche Betreuung</u></b> Lehrmittel abk K Kapitel 2	aBk K2/4.3.1 Beschreibt Betreuung als ganzheitliche Aufgabe.
W 35	5		<b><u>BBA: Spiel</u></b> Lehrmittel abk B Kapitel 2	aBk K2/3.2.4 Beschreibt versch. Möglichkeiten und Formen von spielen für untersch. Altersstufen und Gelegenheiten.

W 36	5	<b><u>BBA: Spiel</u></b> Lehrmittel abk B Kapitel 2	aBk K3/3.2.5 Erklärt die Bedeutung von Spielen für die Entwicklung und Erhaltung der geistigen, psychischen und sozialen Fähigkeiten und Fertigkeiten.
W 37	5	<b><u>BBA: Hilfsmittel, Spiele zur Erhaltung der Beweglichkeit</u></b> Lehrmittel sbk A Kapitel 2	sBk K3/1.2.13 Erläutert Hilfsmittel, Spiele und praktische Übungen zur Förderung, Unterstützung und Erhaltung der Beweglichkeit.
W 38	5	<b><u>BBA: Hilfsmittel, Spiele zur Erhaltung der Beweglichkeit</u></b> Lehrmittel sbk A Kapitel 2	sBk K3/1.2.13 Erläutert Hilfsmittel, Spiele und praktische Übungen zur Förderung, Unterstützung und Erhaltung der Beweglichkeit.
W 39	5	<b><u>BR: Informationsbeschaffung</u></b> Lehrmittel abk N Kapitel 3	aBk K1/5.1.1 Zählt Möglichkeiten zur gezielten Informationsbeschaffung für die Planung von Aktivitäten auf.
<b>HERBSTFERIEN</b>			
W 42	5	<b><u>BR: Planungsmethoden</u></b> Lehrmittel abk N Kapitel 2	aBk K3/5.1.3 Beschreibt Planungsmethoden und wendet sie in schulischen Aufgabenstellungen an.
W 43	5	<b><u>BR: Formuliert überprüfbare Ziele</u></b> Lehrmittel abk N Kapitel 4 (kann als sbk genommen werden)	aBk K3/5.1.4 Formuliert überprüfbare Ziele.
W 44	5	<b><u>BR: Methoden Anleitung</u></b> Lehrmittel abk B Kapitel 3	aBk K2/3.2.6 Erläutert beispielhaft professionelle Methoden der Anleitung von Menschen.
W 45	5	<b><u>BR: Auswertung</u></b> Lehrmittel abk N Kapitel 5	aBk K3/5.2.1 Erläutert Methoden der Auswertung.
W 46	5	<b><u>BR: IV- Finanzierung</u></b> Lehrmittel sbk G Kapitel 1	sBk K2/7.1.1 Beschreibt die spez. IV-Finanzierungsmöglichkeiten zur Förderung, Unterstützung und Eingliederung von Menschen mit Behinderung.

W 47	5	<b><u>BBA: Medien</u></b> Lehrmittel abk B Kapitel 1	aBk K2/2.3.3 Beschreibt kreative Einsatzformen und Wirkungen von Medien (z.B. Internet, Zeitungen, Bücher, CD, DVD etc.).
W 48	5	<b><u>BBA: Medien</u></b> Lehrmittel abk B Kapitel 1	aBk K2/2.3.3 Beschreibt kreative Einsatzformen und Wirkungen von Medien (z.B. Internet, Zeitungen, Bücher, CD, DVD etc.)
W 49	5	<b><u>BBA: Sei mal kreativ!</u></b> Lehrmittel abk A Kapitel 5	aBk K4/2.3.1 Erläutert, wie kreative Aktivitäten mit betreuten Menschen geplant, durchgeführt und reflektiert werden können.
W 50	5	<b><u>BBA: Kunst</u></b> Lehrmittel abk B Kapitel 1	aBk K3/2.3.2 Beschreibt beispielhaft die Bedeutung und Wirkung von Musik, Literatur, Theater und Kunst auf die betreuten Menschen und die Gemeinschaft im Arbeitsfeld.
W 51	5	<b><u>BBA: Methoden für sinnesbehinderte Menschen</u></b> Lehrmittel sbk D Kapitel 1	sBk K2/1.2.12 Beschreibt Methoden und Mittel zur Unterstützung von sinnesbehinderten Menschen.
<b>WEIHNACHTSFERIEN</b>			
W 2	5	<b><u>BBA: Mobilitätshilfen</u></b> Lehrmittel sbk A Kapitel 2	sBk K2/1.2.11 beschreibt versch. Mobilitätshilfsmittel für Menschen mit Körperbehinderungen und zählt die zuständigen Fach und Beratungsstellen auf.
W 3	5	<b><u>BBA: Mobilitätshilfen</u></b> Lehrmittel sbk A Kapitel 2	sBk K2/1.2.11 beschreibt versch. Mobilitätshilfsmittel für Menschen mit Körperbehinderungen und zählt die zuständigen Fach und Beratungsstellen auf.
W 4	5	<b><u>ZKTG: Interdisziplinäre Zusammenarbeit</u></b> Lehrmittel abk G Kapitel 1	aBk K2/7.3.2 Beschreibt Sinn und Zweck der interdisziplinären Zusammenarbeit.

## 2. Semester

BBA aBk, ZKTG aBk, HP sBk

W-Nr. Datum	Lektionen- Anzahl	P	Unterrichtsinhalte mit Verweisen zu Themenheften und AFF-Kursen	Leistungsziele mit Nr. und K-Stufe
W 5	5		<b><u>ZKTG: Gruppendynamik</u></b> Lehrmittel abk G Kapitel 1	sBk K2/4.2.4 Beschreibt Merkmale, Entwicklung und Dynamik einer Gruppe.
<b>SPORTFERIEN</b>				
W 8	5		<b><u>ZKTG: Gruppendynamik</u></b> Lehrmittel abk G Kapitel 1	aBk K2/4.2.4 Beschreibt Merkmale, Entwicklung und Dynamik einer Gruppe.
W 9	5		<b><u>ZKTG: Entscheidungsfindung</u></b> Lehrmittel abk G Kapitel 1	aBk K3/4.2.3 Erklärt versch. Vorgehensweisen zur Entscheidungsfindung.
W 10	5		<b><u>HP: Formen und mögliche Ursachen von Behinderung (Trisomie 21, Autismus, CP, etc.)</u></b> Lehrmittel sbk D Kapitel 2 und eigene Skripte	sBk K3/BFGS: Beschreibt einzelne Formen und mögliche Ursachen körperlicher, geistiger und psychischer Behinderung.
W 11	5		<b><u>HP: Formen und mögliche Ursachen von Behinderung (Trisomie 21, Autismus, CP, etc.)</u></b> Lehrmittel sbk D Kapitel 2 und eigene Skripte	sBk K3/BFGS: Beschreibt einzelne Formen und mögliche Ursachen körperlicher, geistiger und psychischer Behinderung.
W 12	5		<b><u>HP: Formen und mögliche Ursachen von Behinderung (Trisomie 21, Autismus, CP, etc.)</u></b> Lehrmittel sbk D Kapitel 2 und eigene Skripte	sBk K3/BFGS: Beschreibt einzelne Formen und mögliche Ursachen körperlicher, geistiger und psychischer Behinderung.
W 13	5		<b><u>HP: Grenzsituationen</u></b> Lehrmittel sbk E Kapitel 1	sBk K4/1.3.3 Entwickelt Handlungsansätze zur Bewältigung von Situationen, in denen Menschen mit Behinderung an ihre Grenzen kommen.

W 14	5	<b>HP: Grenzsituationen</b> Lehrmittel sbk E Kapitel 1	sBk K4/1.3.3 Entwickelt Handlungsansätze zur Bewältigung von Situationen, in denen Menschen mit Behinderung an ihre Grenzen kommen.
W 15	5	<b>HP:</b> Lehrmittel sbk E Kapitel 3 Auffälliges Verhalten	sBk K4/4.3.1 Erläutert Methoden im Umgang mit auffälligem Verhalten.
<b>FRÜHLINGSFERIEN</b>			
W 18	5	<b>HP: Auffälliges Verhalten</b> Lehrmittel sbk E Kapitel 3	sBk K4/4.3.1 Erläutert Methoden im Umgang mit auffälligem Verhalten.
W 19	5	<b>BBA: Partizipation</b> Lehrmittel abk A Kapitel 3	aBK/K3 3.2.3 Erklärt die Bedeutung der Teilnahme und Mitsprache bei alltäglichen Tätigkeiten und Abläufen. aBk K3/3.2.3 Erklärt die Bedeutung der Teilnahme und Mitsprache am gesellsch. Leben. aBk K2/3.2.2 Beschreibt Möglichkeiten der Kontaktförderung im Alltag. aBk K2/ 2.5.2 Nennt Mittel und Methoden, um die sozialen und kulturellen Netze der betreuten Personen zu pflegen.
W 20	5	<b>BBA: Partizipation</b> Lehrmittel abk A Kapitel 3	Siehe oben
W 21	5	<b>BBA: Partizipation</b> Lehrmittel abk A Kapitel 3	aBk K2/2.5.1 Erläutert die Bedeutung der Partizipation am gesellsch. Leben.
W 22	5	<b>BBA: Ausflüge, Besuche, Anlässe</b> Lehrmittel abk B Kapitel 1	aBk K2/2.5.5 Beschreibt Möglichkeiten, Bedingungen und Gefahren für Ausflüge, Besuche und Anlässe etc.

<b>W 23</b>	<b>QV-WOCHE</b>			
<b>W 24</b>	5		<b><u>BBA: Eintritte, Austritte, Übertritte</u></b> Lehrmittel abk A Kapitel 5 und abk M Kapitel 3 Eintritte, Austritte, Übertritte	aBk K3/1.3.1 Erklärt und begründet Gestaltungsmöglichkeiten von Übergangs- resp. Eintritts und Austrittssituationen.
<b>W 25</b>	5		<b><u>BR: UNO- Deklaration</u></b> Lehrmittel sbk F Kapitel 2	sBk K3/4.1.2 Zählt die wichtigsten Punkte der UNO- Deklaration zu den Rechten von Menschen mit Behinderung auf.
<b>W 26</b>	5		<b><u>BR: UNO- Deklaration</u></b> Lehrmittel sbk F Kapitel 2	sBk K3/4.1.2 Zählt die wichtigsten Punkte der UNO- Deklaration zu den Rechten von Menschen mit Behinderung auf.
<b>W 27</b>	<b>Abschlusswoche</b>			