

Jahresplanung 2.Lj./ BK 2 K

Lehrjahr: 2	Semester: 3, 4	Klasse:	Fächerpaket: BK 2	Lehrperson:
Fächer				
1. Semester aBk:	PSY (40L)		sBk: KGKN (20L)	
2. Semester aBk:	PSY (20L), BR (10L)		sBk: BR (30L)	

1. Semester

KGKN sBk, PSY aBk

W-Nr. Datum	Lektionen- Anzahl	P	Fach und Unterrichtsinhalte mit Verweisen zu Themenheften und AFF-Kursen	Leistungsziele mit Nr. und K- Stufe
W 33	3		<u>KGKN: Entwicklungsbedingte Schmerzen</u> Lehrmittel: sBk C Kap. 1	sBk K2/ 1.2.4 Beschreibt entwicklungsbedingte Schmerzen und lindernde Massnahmen.
W 34	3		<u>KGKN: Kinderkrankheiten</u> Lehrmittel: sBk C Kap. 2	sBk K2/ 1.2.2 Beschreibt Symptome und Verlauf der wichtigsten Kinderkrankheiten (Infektionskrankheiten).
W 35	3		<u>KGKN: Kinderkrankheiten</u> Lehrmittel: sBk C Kap. 2	sBk K2/ 1.2.2 Beschreibt Symptome und Verlauf der wichtigsten Kinderkrankheiten (Infektionskrankheiten).
W 36	3		<u>KGKN: Kinderkrankheiten</u> Lehrmittel: sBk C Kap. 2	sBk K2/ 1.2.2 Beschreibt Symptome und Verlauf der wichtigsten Kinderkrankheiten (Infektionskrankheiten).






W 37	3	<u>KGKN: Kindertypische Notfälle</u> Lehrmittel: sBk C Kap. 3	sBk K2/ 1.2.3 Beschreibt kindertypische Notfälle und entsprechende Massnahmen.
W 38	3	<u>KGKN: Kindertypische Notfälle</u> Lehrmittel: sBk C Kap. 3	sBk K2/ 1.2.3 Beschreibt kindertypische Notfälle und entsprechende Massnahmen.
W 39	3	<u>KGKN: Kindertypische Notfälle</u> Lehrmittel: sBk C Kap. 3	sBk K2/ 1.2.3 Beschreibt kindertypische Notfälle und entsprechende Massnahmen.
HERBSTFERIEN			
W 42	3	<u>PSY: Einführung Psychologie</u> Lehrmittel: aBk I Kap. 1	Ich weiss, womit sich die Psychologie beschäftigt. Ich verstehe, weshalb es für meine Arbeit in der Betreuung wichtig ist, Kenntnisse über Teilaspekte der Psychologie zu haben.
W 43	3	<u>PSY: Identität und Persönlichkeit</u> Lehrmittel: aBk I Kap. 3	aBk K2/ 3.1.1 Erläutert die wichtigsten psychologischen Begriffe zum Thema Identität und Persönlichkeit.
W 44	3	<u>PSY: Identität und Persönlichkeit</u> Lehrmittel: aBk I Kap. 3	aBk K2/ 3.1.1 Erläutert die wichtigsten psychologischen Begriffe zum Thema Identität und Persönlichkeit.
W 45	3	<u>PSY: Autonomie und Selbstbestimmung</u> Lehrmittel: aBk I Kap. 4	aBk K2/ 3.2.1 Beschreibt autonomieförderndes bzw. autonomieerhaltendes Handeln.
W 46	3	<u>PSY: Autonomie und Selbstbestimmung</u> Lehrmittel: aBk I Kap. 4	aBk K2/ 3.2.1 Beschreibt autonomieförderndes bzw. autonomieerhaltendes Handeln.
W 47	3	<u>PSY: Sexualität und Sexuelle Bedürfnisse</u> Lehrmittel: aBk I Kap. 5	aBk K2/ 3.1.11 Beschreibt die Bedeutung von Sexualität und sexuellen Bedürfnissen.

W 48	3	<u>PSY: Beziehung als Berufsprofessionelle Betreuungsbeziehungen</u> Lehrmittel: aBk I Kap. 6	aBk K3/ 4.3.2 Beschreibt den Unterschied im Verhalten bei beruflichen und privaten Beziehungen.
W 49	3	<u>PSY: Beziehung als Berufsprofessionelle Betreuungsbeziehungen</u> Lehrmittel: aBk I Kap. 6	aBk K3/ 4.3.5 Erläutert die professionelle Beziehungsgestaltung (Aufnahme, Aufrechterhaltung, Auflösung).
W 50	3	<u>PSY: Beziehung als Berufsprofessionelle Betreuungsbeziehungen</u> Lehrmittel: aBk I Kap. 6	aBk K3/ 4.3.6 Beschreibt Merkmale personenzentrierter Haltung und bringt sie in Verbindung mit Praxisbeispielen.
W 51	3	<u>PSY: Beziehung als Berufsprofessionelle Betreuungsbeziehungen</u> Lehrmittel: aBk I Kap. 6	aBk K2/ 4.3.7 Erläutert die Bedeutung von Nähe und Distanz in der Beziehung zu Menschen.
WEIHNACHTSFERIEN			
W 2	3	<u>PSY: Beziehung als Berufsprofessionelle Betreuungsbeziehungen</u> Lehrmittel: aBk I Kap. 6	aBk K3/ 4.3.9 Zeigt die Problematik von Abhängigkeiten in Betreuungsverhältnissen und entsprechende Verhaltensmöglichkeiten auf.
W 3	3	<u>PSY: Beziehung als Berufsprofessionelle Betreuungsbeziehungen</u> Lehrmittel: aBk I Kap. 6	aBk K3/ 4.3.10 Erkennt und beschreibt Formen des Übergriffs und des Machtmissbrauchs und erläutert professionelle Verhaltensmöglichkeiten.
W 4	3	<u>PSY: Beziehung als Berufsprofessionelle Betreuungsbeziehungen</u> Lehrmittel: aBk I Kap. 6	aBk K3/ 4.3.10 Erkennt und beschreibt Formen des Übergriffs und des Machtmissbrauchs und erläutert professionelle Verhaltensmöglichkeiten.

2. Semester

PSY aBk, BR aBk, BR sBk

W-Nr. Datum	Lk- Nr.	P	Unterrichtsinhalte mit Verweisen zu Themenheften und AFF-Kursen	Leistungsziele mit Nr. und K-Stufe
W5	3	x	<u>PSY: Situationsgerechte Interventionen, schwierige Gefühle</u> Lehrmittel: aBk I Kap. 7	aBk K3/ 3.1.8 Benennt und erläutert Situationsgerechte Interventionen (z.B. betreute Person in ihrem Verhalten bestärken, ermutigen, ausprobieren lassen, Einsicht wecken, alternative Verhaltensweisen aufzeichnen, logische Konsequenzen und entsprechende Massnahmen aufzeigen, bei Bedarf angekündigte Konsequenzen durchführen).
SPORTFERIEN				
W 8	3		<u>PSY: Situationsgerechte Interventionen, schwierige Gefühle</u> Lehrmittel: aBk I Kap. 7	aBk K3/ 3.1.8 Benennt und erläutert Situationsgerechte Interventionen (z.B. betreute Person in ihrem Verhalten bestärken, ermutigen, ausprobieren lassen, Einsicht wecken, alternative Verhaltensweisen aufzeichnen, logische Konsequenzen und entsprechende Massnahmen aufzeigen, bei Bedarf angekündigte Konsequenzen durchführen).
W 9	3		<u>PSY: Aggressives Verhalten und Reaktionsmöglichkeiten</u> Lehrmittel: aBk I Kap. 8	aBk K3/ 1.3.4 Beschreibt aggressives Verhalten und erklärt fachlich begründete Reaktionsmöglichkeiten.
W 10	3		<u>PSY: Sucht</u> Lehrmittel: aBk H Kap. 5	aBk K2/ 3.1.14 Beschreibt verschiedene Formen von Sucht.

W 11	3	<u>PSY: Schwierige Lebenssituationen, schwierige Gefühle</u> Lehrmittel: aBk H Kap. 9	aBk K2/ 1.3.2 Beschreibt Wirkungen und fachlich begründete Reaktionen bei besonderen Ereignissen wie Verlust, Trennung und schwerer Krankheit.
W 12	3	<u>PSY: Schwierige Lebenssituationen, schwierige Gefühle</u> Lehrmittel: aBk H Kap. 9  Trauerprozess	aBk K2/ 1.3.3 Beschreibt Formen von Trauer und Trauerprozessen sowie von Angst und Angststörungen.
W 13	3	<u>BR: Die Entwicklung der ausserfamiliären und familienergänzenden Kinderbetreuung in der Deutschschweiz</u> Lehrmittel: sBk H Kap.  Entwicklung der Kinderbetreuung	sBk K3/ 7.1.1 Erläutert die Eckpunkte der historischen Entwicklung der familienergänzenden Kinderbetreuung und setzt die Entstehung des eigenen Betriebes dazu in Bezug.
W 14	3	<u>BR: Die Entwicklung der ausserfamiliären und familienergänzenden Kinderbetreuung in der Deutschschweiz</u> Lehrmittel: sBk H Kap. 1  Entwicklung der Kinderbetreuung	sBk K3/ 7.1.1 Erläutert die Eckpunkte der historischen Entwicklung der familienergänzenden Kinderbetreuung und setzt die Entstehung des eigenen Betriebes dazu in Bezug.
W 15	3	<u>BR: Die Entwicklung der ausserfamiliären und familienergänzenden Kinderbetreuung in der Deutschschweiz</u> Lehrmittel: sBk H Kap. 1  UNO-Kinderrechtskonvention	sBk K4/ 4.1.1 Zählt die wichtigsten Punkte der UNO-Deklaration zu den Rechten von Kindern auf und durchleuchtet die berufliche Praxis auf die Umsetzung dieser Rechte.
FRÜHLINGSFERIEN			
W 18	3	<u>BR: Die Entwicklung der ausserfamiliären und familienergänzenden Kinderbetreuung in der Deutschschweiz</u> Lehrmittel: sBk H Kap. 1  UNO-Kinderrechtskonvention	sBk K4/ 4.1.1 Zählt die wichtigsten Punkte der UNO-Deklaration zu den Rechten von Kindern auf und durchleuchtet die berufliche Praxis auf die Umsetzung dieser Rechte.
W 19	3	<u>BR: Ziele formulieren</u> Lehrmittel: aBk N Kap. 4	aBk K3/ 5.1.4 Formuliert überprüfbare Ziele.

W 20	3	<u>BR: Auswertungen</u> Lehrmittel: aBk N Kap. 5	aBk K3/ 5.2.1 Erläutert Methoden der Auswertung.
W 21	3	<u>BR: Anleiten</u> Lehrmittel: aBk B Kap. 3	aBk K3/ 3.2.6 Erläutert beispielhaft professionelle Methoden der Anleitung von Menschen.
W 22	3	<u>BR: Quellen für fachliche Informationen</u> Lehrmittel: aBk N Kap. 3	aBk K3/ 5.1.1 Zählt Möglichkeiten zur gezielten Informationsbeschaffung für die Planung von Aktivitäten auf.
W 23	QV-WOCHE		
W 24	3	<u>BR: Planungsmethoden</u> Lehrmittel: sBk N Kap. 2	sBk K3/ 5.1.3 Beschreibt Planungsmethoden und wendet sie in schulischen Aufgabenstellungen an.
W 25	3	<u>BR: Planungskompetenzen</u> Lehrmittel: sBk I Kap. 1	sBk K3/ 2.1.2 Erläutert, wie eine Wochenplanung ausgeführt wird.
W 26	3	<u>BR: Planungskompetenzen</u> Lehrmittel: sBk I Kap. 1	sBk K3/ 2.1.2 Erläutert, wie eine Wochenplanung ausgeführt wird. sBk K3/ 5.1.2 Plant und bereitet ausgewählte Sequenzen im Tagesablauf zielorientiert vor (z.B. Freispiel, geführte Spiele und Tätigkeiten, Haushaltarbeiten, Einzelbetreuung) und evaluiert sie.
W 27	Abschlusswoche		