

# Jahresplanung 3.Lj. / BK 1 K



<b>Lehrjahr: 3</b>	<b>Semester: 5, 6</b>	<b>Klasse:</b>	<b>Fächerpaket: BK 1</b>	<b>Lehrperson:</b>
<b>Fächer</b>				
<b>1. Semester aBK:</b>	BBA (10L), ZKTG (20L), MSS (10L)	<b>sBK:</b>	BBA (20L), Päda (20L)	
<b>2. Semester aBK:</b>	BBA (10L), BR (20L), MSS (10L)	<b>sBK:</b>	BBA (20L), Päda (20L)	






**MSS: Themen selbständig im Jahresplan einteilen:**

**4.2.7 Beobachtung, 4.2.1 Eigene Meinung vertreten, 4.2.2 Abmachungen einhalten, 4.2.5 Konstruktive Bearbeitung von Konfliktsituationen in der Klasse.**

## 1.Semester

**BBA aBk, BBA sBk, Päda sBk, ZKTG aBk**

W-Nr. Datum	Lektionen- Anzahl	P	Fach und Unterrichtsinhalte mit Verweisen zu Themenheften und AFF-Kursen	Leistungsziele mit Nr. und K-Stufe
<b>W 33</b>	<b>4</b>		<b><u>MSS: Infos 3. Lehrjahr, QV etc.</u></b>	
<b>W 34</b>	<b>4</b>		<b><u>BBA: Eingewöhnung</u></b> Lehrmittel: sBK A Kap. 3-5  LearnTube  Repetition: Eintritt, Austritt, Übergänge / Bindung / Beziehungsgestaltung	sBK K2/1.3.2 Erläutert die Konzepte und Methoden der Eingewöhnung für alle Beteiligten. sBK K2/1.3.1 Beschreibt, wie Empfang und Verabschiedung der Kinder je nach Altersstufe gestaltet werden können. sBK K3/1.3.3 Entwickelt Rituale zu Eintritt, Austritt, Empfang oder Verabschiedung.
<b>W 35</b>	<b>4</b>		<b><u>BBA: Eingewöhnung</u></b> Lehrmittel: sBK A Kap. 3-5  LearnTube	Siehe oben

W 36	4	<u>BBA: Eingewöhnung</u> Lehrmittel: sBK A Kap. 3-5  LearnTube	Siehe oben
W 37	4	<u>BBA: Eingewöhnung</u> Lehrmittel: sBK A Kap. 3-5  LearnTube	Siehe oben
W 38	4	<u>BBA: Rituale, Feste, Bräuche</u> Lehrmittel: aBK A Kap. 4  Repetition: Sozialentwicklung   die fünf Weltreligionen +/- oder LearnTube	aBK K2/2.4.2 Erklärt die Bedeutung von religiösen, gesellschaftlichen und individuellen Feiertagen. aBK K3/2.4.1 Beschreibt den Sinn, die Bedeutung und die Wirkung von Ritualen und entwickelt Gestaltungsvorschläge für unterschiedliche Anlässe und Situationen. aBK K3/2.4.3 Benennt Rituale, Symbole und Feiertage von verschiedenen Kulturen/ Religionen und leitet Folgerungen für deren Gestaltung in der Praxis ab.
W 39	4	<u>BBA: Rituale, Feste, Bräuche</u> Lehrmittel: aBK A Kap. 4   die fünf Weltreligionen +/- oder LearnTube	Siehe oben
<b>HERBSTFERIEN</b>			
W 42	4	<u>BBA: Rituale, Feste, Bräuche</u> Lehrmittel: aBK A Kap. 4   die fünf Weltreligionen +/- oder LearnTube	Siehe oben
W 43	4	<u>BBA: Interkulturelle Betreuung, Migrationssituationen, Folgen, versch. Kulturen</u> Lehrmittel: aBK J Kap. 3  Repetition: Soziologie 1. Lehrjahr	aBK K3/ 2.1.4 Beschreibt verschiedene Migrationssituationen und erläutert die wirtschaftlichen und sozialen Folgen. aBK K3/2.1.5 Beschreibt aus dem Blickwinkel verschiedener Kulturen Alltagssituationen in der Betreuung.



W 44	4		<b><u>BBA: Interkulturelle Betreuung, Migrationssituationen, Folgen, versch. Kulturen</u></b> Lehrmittel: aBK J Kap. 3	aBK K3/ 2.1.4 Beschreibt verschiedene Migrationssituationen und erläutert die wirtschaftlichen und sozialen Folgen. aBK K3/2.1.5 Beschreibt aus dem Blickwinkel verschiedener Kulturen Alltagssituationen in der Betreuung.
W 45	4		<b><u>BBA: Interkulturelle Betreuung, Migrationssituationen, Folgen, versch. Kulturen</u></b> Lehrmittel: aBK J Kap. 3	aBK K3/ 2.1.4 Beschreibt verschiedene Migrationssituationen und erläutert die wirtschaftlichen und sozialen Folgen. aBK K3/2.1.5 Beschreibt aus dem Blickwinkel verschiedener Kulturen Alltagssituationen in der Betreuung.
W 46	4		<b><u>ZKTG: Konflikt</u></b> Lehrmittel: aBK G Kap.2  Repetition: Moralentwicklung	aBK K3/4.2.5 Erläutert konstruktive Konfliktlösungsmodelle und setzt sie in Konfliktsituationen in der Schulklasse ein. aBK K4/2.5.4 Beschreibt verschiedene Formen und Ursachen von Konflikten und leitet daraus Konsequenzen für die Betreuungsarbeit ab.
W 47	4		<b><u>ZKTG: Konflikt</u></b> Lehrmittel: aBK G Kap.2	Siehe oben
W 48	4		<b><u>ZKTG: Konflikt</u></b> Lehrmittel: aBK G Kap.2	Siehe oben
W 49	4		<b><u>ZKTG: Konflikt</u></b> Lehrmittel: aBK G Kap.2	Siehe oben
W 50	4		<b><u>Päda: Konflikte unter Kinder</u></b> Lehrmittel: sBK D Kap.2  Repetition: Bestrafen und Belohnen, Grenzen und Freiräume, Lerntheorien	sBK K2/3.2.8 Beschreibt, wie Kinder in Konfliktsituationen sinnvoll begleitet werden können.
W 51	4		<b><u>Päda: Konflikte unter Kinder</u></b> Lehrmittel: sBK D Kap.2	sBK K2/3.2.8 Beschreibt, wie Kinder in Konfliktsituationen sinnvoll begleitet werden können.

WEIHNACHTSFERIEN				
W2	4		<u>Gespräch Zeugnis und Zukunft</u> individueller Unterricht /MSS /Repetition/Kompensation	aBk K4/ 5.2.3 Reflektiert und bewertet die eigene Tätigkeit und zieht daraus Folgerungen für Schule und Praxis.
W 3	4		<u>Gespräch Zeugnis und Zukunft</u> individueller Unterricht /MSS /Repetition/Kompensation	aBk K4/ 5.2.3 Reflektiert und bewertet die eigene Tätigkeit und zieht daraus Folgerungen für Schule und Praxis.
W 4	4		<u>BBA: Interkulturelle Kompetenz, versch. Haltungen, Ausgrenzung und Integration, Beratungsangebote</u> Lehrmittel: aBK J Kap. 3  Repetition: Gruppenphasen, Rollen in einer Gruppe	aBK K4/2.1.6 Führt aus, was interkulturelle Kompetenz in der Betreuung bedeuten kann. aBK K3/2.5.3 Erklärt das Entstehen von Ausgrenzung im sozialen Kontakt und beschreibt Möglichkeiten der Integration. aBK K1/ 2.1.7 Zählt verschiedene Beratungsstellen für Fragen im Zusammenhang mit Migration und Integration auf.

## 2. Semester

BBA aBk, BBA sBK, Päda sBK, BR aBk

W-Nr. Datum	Lektionen-Anzahl	P	Unterrichtsinhalte mit Verweisen zu Themenheften und AFF-Kursen	Leistungsziele mit Nr. und K-Stufe
W 5	4		<u>BBA: Interkulturelle Kompetenz, versch. Haltungen, Ausgrenzung und Integration, Beratungsangebote</u> Lehrmittel: aBK J Kap. 3	Siehe oben
SPORTFERIEN				
W 8	4		<u>BBA: Interkulturelle Betreuung, Kinder aus versch. Kulturen</u> Lehrmittel: sBK G Kap.2	sBK K2/3.1.7 Beschreibt Grundsätze und Konzepte für die Betreuung von Kindern aus verschiedenen Kulturen.

W 9	4	<b><u>BBA: Interkulturelle Betreuung, Kinder aus versch. Kulturen</u></b> Lehrmittel: sBK G Kap.2	sBK K2/3.1.7 Beschreibt Grundsätze und Konzepte für die Betreuung von Kindern aus verschiedenen Kulturen.
W 10		<b><u>Individuelles Arbeiten/Repetition</u></b>	
W 11	4	<b><u>Päda: Elternkooperation</u></b> Lehrmittel: sBK D Kap.3  Repetition: Kommunikation	sBK K4/2.2.3 Erläutert die Bedeutung sowie die Möglichkeiten und Grenzen der Tür- und Angelgespräche mit Eltern. sBK K2/2.2.4 Beschreibt Ziele und Ablauf von Gesprächen und Anlässen mit Eltern resp. Bezugspersonen.
W 12	4	<b><u>Päda: Elternkooperation</u></b> Lehrmittel: sBK D Kap.3	sBK K4/2.2.3 Erläutert die Bedeutung sowie die Möglichkeiten und Grenzen der Tür- und Angelgespräche mit Eltern. sBK K2/2.2.4 Beschreibt Ziele und Ablauf von Gesprächen und Anlässen mit Eltern resp. Bezugspersonen.
W 13	4	<b><u>Päda: Kommunikation mit Kindern</u></b> Lehrmittel: sBK D Kap.1  Repetition: Sprachentwicklung, Denkentwicklung	sBK K3/2.2.1 Erläutert Inhalte, Bedeutung und Wirkung der Kommunikation im Umgang mit Kindern und mit Eltern.
W 14	4	<b><u>BR: Entwicklung und Professionalisierung der sozialen Berufe</u></b> Lehrmittel: aBK K Kap.1  Entwicklung der Kinderbetreuung  Repetition: ethische Grundprinzipien, Integrität	aBK K2/7.1.2 Beschreibt Entwicklung und Professionalisierung der sozialen Berufe und der Betreuungsaufgaben.
W 15	4	<b><u>BR: Entwicklung und Professionalisierung der sozialen Berufe</u></b> Lehrmittel: aBK K Kap.1  Entwicklung der Kinderbetreuung	aBK K2/7.1.2 Beschreibt Entwicklung und Professionalisierung der sozialen Berufe und der Betreuungsaufgaben.
<b>FRÜHLINGSFERIEN</b>			
W 18		<b><u>Repetition</u></b>	

W 19			<u>Repetition</u>	
W 20	4		<u>Repetition</u>	
W 21	4		<u>Repetition</u>	
W 22	4		<b>Abschlusswoche</b>	
W 23			<b>QV-WOCHE</b>	