

			1. Semester																														
Fach	Handlungskompetenzbereich	Kompetenz	Lektionen	Prüfungen Leistungsziel	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	1	2	3	4				
					Allgemeine Berufskennntnisse	a: Anwenden von transversalen Kompetenzen	a1: Der eigenen Berufsrolle entsprechend handeln	30	a1.1.1 ...erläutert die Funktionen und Ansprechpartner*innen in ihrem Bereich (K3)	*1	4																						
a1.1.2 ...beschreibt die wichtigsten Werte und Haltungen, die zur Berufsrolle			4																														
a1.1.3 ...beschreibt ihre Berufsrolle sowie mögliche Rollenkonflikte (K2)				4					2																								
a1.2.1 ...beschreibt ihre Rechte und Pflichten als Fachperson									2																								
a1.3.1 ...erläutert eigene gesundheitsunterstützende und präventive Massnahmen (K2)										4																							
a1.4.1 ...erklärt die Begriffe Stress und Burnout sowie deren Auswirkungen anhand von Beispielen (K2)											4																						
a1.7.1 ...beschreibt die relevanten Datenschutzbestimmungen und die Regeln der Schweigepflicht und erklärt deren Bedeutung													2																				
a1.8.1 ...beschreibt die Bedeutsamkeit und Wichtigkeit des Berufs anhand von Beispielen (K2)														2																			
b: Begleiten im Alltag	b2: Den Tagesablauf mit den betreuten Personen strukturiert gestalten	20	b2.1.1 ...erklärt die Bedeutung von Übergangssituationen im Tagesablauf (K2)												4																		
			b2.1.2 ...setzt unterschiedliche Möglichkeiten zur Rhythmisierung und Ritualisierung eines Tagesablaufs anhand von															4															
			b2.2.1 ...erklärt altersgemässe und lebenssituationsgerechte Aktivitäten und die Bedeutung von individuellen Gewohnheiten															4	4														
	b3: Die Privatsphäre schützen und Rückzugsmöglichkeiten bieten	30	b3.2.1 ...erläutert die verschiedenen Dimensionen der Privatsphäre anhand von Beispielen (K2)																									4					
			b3.3.1 ...erläutert, wie im Betreuungs-alltag durch Raumgestaltung Rückzugsmöglichkeiten geschaffen werden können (K2)																										4				
			b3.4.1 ...beschreibt die Schlaf- und Ruhephasen in den verschiedenen Lebensphasen																											4			
Spezifische Berufskennntnisse	f: Unterstützung von Bildung und Entwicklung, Erhalten und Fördern von Lebensqualität	f1: Beim Erfassen und Dokumentieren der Bildungs- und Entwicklungsprozesse mitwirken	50	f1.1.1 ...erläutert Methoden zur Erfassung der Interessen und Anliegen der Kinder anhand von Bei-spielen (K2)														4															
				f1.1.2 ...erklärt die Bedeutung und die verschiedenen Arten von Bedürfnis-sen. anhand von Beispielen (K2)																		4	4										
				f1.1.3 ...erklärt die Grundlagen der Identität und deren Bedeutung (K2)																				4									
				f1.2.1 ...beschreibt die verschiedenen Entwicklungsphasen (K2)																					4	4							

