BK2, 1. Semester, FABE-K

Schuljahr 21/22 - ***1. Lehrjahr***

Version: 29.06.2021 08:19

					1. Semester																								
				Prüfungen																									
Fach	**Handlungskompetenzbereich**	**Kompetenz**	**Lektionen**	**Leistungsziel**	**32**	**33**	**34**	**35**	**36**	**37**	**38**	**39**	**40**	**41**	**42**	**43**	**44**	**45**	**46**	**47**	**48**	**49**	**50**	**51**	**52**	**1**	**2**	**3**	**4**
Allegmeine Berufskenntnisse	c: Ermöglichen von Autonomie und Partizipation	c3: Soziale Kontakte und Beziehungen unterstützen	40	c3.1.1 …erläutert die Bedeutung und die Merkmale von Beziehungen (K2)																4									
				c3.2.1 …zeigt Chancen und Risiken von sozialen und digitalen Medien in der Beziehungspflege anhand von																	4								
				c3.2.2 …reflektiert den eigenen Umgang mitsozialen Medien und unterscheidet zwischen eigener privaten Nutzung und den Aufgaben als Berufsperson (K4)																		4	4							
				c3.3.2 …zeigt gruppendynamische Aspekte anhand von Beispielen auf (K2)																				4			4	4	
				c3.3.5 …erläutert die Bedeutung der Familie und des sozialen Umfelds für die betreuten Personen (K2)																									4
	d: Arbeiten in einer Organisation und in einem Team	d1: Im Team zusammenarbeiten	20	d1.1.1 …erklärt die Grundlagen der Zusammenarbeit im Team (K2)											4	4	4	4	4										
Spezifische Berufskenntnisse	e: Handeln in spezifischen Begleitsituationen	e3: Die Beziehung zu Säuglingen und Kleinkindern gestalten und die Körperpflege ausführen	30	e3.1.1 …erklärt die Beziehungs-Gestaltung mit Säuglingen und Kleinkindern mit den dazugehörigen Theorien (K2)	*2	4	4																						
				e3.2.1 …zeigt die Entwicklung von Säuglingen und Kleinkindern anhand von Beispielen auf (K2)				4	4	4																				
				e3.4.1 …erklärt die wichtigsten Grundsätze der Pflege von Säuglingen und Kleinkindern							4	4																	

BK2, 2.Semester, FABE-K

Schuljahr 21/22 - ***1. Lehrjahr***

Version: 29.06.2021 07:59

QV Woche

					2. Semester																				
				Prüfungen																					
Fach	**Handlungskompetenzbereich**	**Kompetenz**	**Lektionen**	**Leistungsziel**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**	**17**	**18**	**19**	**20**	**21**	**22**	**23**	**24**	**25**	**26**
Allgemeine Berufskenntnisse	a: Anwenden von transversalen Kompetenzen	a4: Situations- und adressatengerecht kommunizieren	30	a4.1.1 …setzt die Fachsprache angemessen ein und wendet diese in der Kommunikation im Berufskontext anhand von Beispielen an (K3)								4														
				a4.1.2 …wendet grundlegende Kommunikationsregeln anhand von Beispielen an (K3)									4	4			4	4	4							
				a4.4.1 …bringt die Grundlagen der verbalen, para- und nonverbalen Kommunikation mit konkreten Gesprächssituationen in Verbindung (K4)																4						
	b: Begleiten im Alltag	b1: Die eigenen Arbeiten planen	20	b1.1.1 …beschreibt das Vorgehen bei der Tagesplanung für Einzel und	4			4																		
				b1.1.2 …erläutert wichtige Aspekte der Zielformulierung und wendet diese an (K3)					4	4	4															
	d: Arbeiten in einer Organisation und in einem Team	d5: Allgemeine administrative Arbeiten ausüben	20	d5.1.1 …erstellt Berichte und Korrespondenz anhand von Beispielen (K3)																					4	*2
				d5.2.1 …nutzt die ITC-Infrastruktur und Technologien sicher (K3)																				4		
				d5.5.1 …verfasst Beispielprotokolle (K3)																		4				
				d5.5.2 …erklärt die Grundprinzipien der Vorbereitung, Durchführung und Auswertung einer Sitzung (K2)																	4					